



FICHE MÉTHODE



Cycle 4

Comment organiser correctement mon classeur de Technologie ?

Tous niveaux

Technologie au collège Saint Charles – Site internet ressources : <https://entec01.itslearning.com>

Les premières pages du classeur :

Avant de répertorier les différentes parties de ton classeur, voyons ses premières pages :

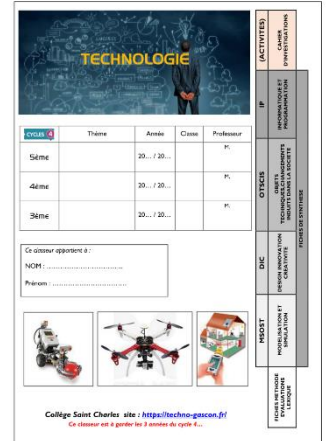
- **La page de garde de cycle** : cette page de garde est à conserver pendant les 3 années du cycle 4 (5ème-4ème-3ème) et est une page de garde commune à (normalement) tous les collèges.

Cette page de garde est très importante car elle contient les **noms des différentes intercalaires et parties de ton classeur**. C'est la première page de ton classeur et la page à laquelle tu dois te référer pour savoir où ranger une fiche.



- **La page de garde de classe** : elle vient après la page de garde de cycle et contient le nom du site internet de ressources pour l'année (techno-gascon.fr), et surtout les noms de ton groupe et de ses membres.

- **La liste des compétences évaluées dans tous les cours de Sciences au collège**. Nous reviendrons sur cette liste lors de l'activité suivante.



- **La liste des fiches de synthèse** : elle répertorie les plus de 80 fiches de synthèse (c'est le cours) que tu recevras pendant tes 3 années de Technologie en cycle 4. Ces fiches sont normalement aussi communes à tous les collèges. Tu devras te référer à cette liste à chaque fois que tu recevras une nouvelle fiche de synthèse pour savoir où la ranger mais surtout pour **cocher la fiche dans la liste** et ainsi suivre l'avancée de tes fiches sur les 3 ans.

Codé fiche	Titre fiche	Dist	Codé fiche	Titre fiche	Dist
IP-1-FE1a	Informatics & Programmation (IP)	DIC-1-4-FE1	Design		
IP-1-FE1b	Composants Réseau	DIC-1-4-FE2	Innovation & Créativité		
IP-1-FE2a	Moyens de Connexion	DIC-1-4-FE3	Vie technologique		
IP-1-FE2b	Nature de Protocole 1	DIC-1-4-FE4a	Représentation de Solutions - Circuits		
IP-1-FE2c	Nature de Protocole 2	DIC-1-4-FE4b	Représentation de Solutions - Schémas		
IP-1-FE3	Internet	DIC-1-4-FE4c	Représentation de Solutions - Algorithmes		
IP-2-3-FE1	Algorithmes Programmation	DIC-1-4-FE5	Réalité augmentée		
IP-2-3-FE2a	Variables statiques	DIC-1-4-FE6	Circuits connectés		
IP-2-3-FE2b	Variables dynamique - Capteur	DIC-1-4-FE7	Arrosement		
IP-2-3-FE2c	Variable dynamique - Compteur	DIC-1-4-FE8	Outils numériques de Présentation		

Les différentes parties de mon classeur :

Ton classeur de Technologie est rangé en 6 parties (et intercalaires) différentes. **Les noms de ces parties doivent être notés sur tes intercalaires et la couleur de chaque intercalaire doit être reportée sur la 1ère page de garde**. Voyons ces 6 parties :

L'intercalaire « Cahier d'Investigation » :

La première partie se nomme « **Cahier d'Investigations** » et est aussi surnommée (**Activités**). C'est dans cette partie du classeur que tu **rangeras tes fiches d'activité durant toute l'année**. Les fiches d'activité sont les fiches qui contiennent le travail à effectuer lors des séances ainsi que les consignes.

La première page de cette partie doit être la page « sommaire » qui contient la liste des séquences et des activités. Tu complèteras cette fiche au-fur-et-à-mesure de l'année et des activités réalisées.

L'ordre de rangement des fiches d'activité doit être celui du sommaire (qui est aussi l'ordre chronologique ..., c'est bien fait, non?).

Séquence S1	
Activité 1.1	
Activité 1.2	
Activité 1.3	
Séquence S2	
Activité 2.1	

Déroulement d'une activité en Technologie :

Lors du lancement d'une nouvelle activité, l'enseignant désignera un « **scribe** » au sein de chaque groupe d'élèves. Ce scribe sera la seule personne qui aura le droit d'écrire sur la feuille d'activité qui sera donnée à chaque groupe. Le scribe a pour rôle de rédiger les réponses aux questions construites par l'ensemble des membres du groupe. L'élève ayant cette responsabilité changera à chaque nouvelle activité et sera toujours désigné par l'enseignant. Les autres membres du groupe pourront lire la fiche d'activité sous format numérique sur les écrans d'ordinateur et ainsi participer aux activités demandées. Lors de la fin de l'activité, le scribe remettra la fiche à l'enseignant qui la corrigera et remettra, lors d'une prochaine séance, la fiche et son évaluation (qui comptera pour tout le groupe) au scribe. Chaque membre du groupe recevra une photocopie de l'activité corrigée pour en garder une trace.

De quoi est composée une fiche d'activité ?

Une fiche d'activité est toujours composée des mêmes rubriques afin de vous aider à facilement vous y retrouver. Elle comporte en partie haute :

Cartouche de présentation		FICHE D'ACTIVITÉ			
Titre séquence et activité		Séquence S1 : Comment s'organiser en cours de Technologie ?		Activité 1.1 : Comment organiser son classeur ?	
Liste compétences évaluées		Cycle 4	J'ai réussi mon travail si ... (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)		
Zone d'(auto)évaluation		Niveau : 5ème	Compétence (Socle)	Objectif (déclinaison)	Moi Prof.
Liste fiches de synthèse		Année 2019-2020	Maîtriser l'expression écrite	Je sais prélever quelques informations en lien avec une consigne	
Objectifs de l'activité		Durée : 1 séance	Maîtriser l'expression écrite	Je rédige de façon peu structurée mes réponses aux consignes	
Consigne de travail			Maîtriser l'expression écrite	Je rédige de façon peu structurée ma trace écrite (conclusion)	
A cocher si consigne faite		Fiches de synthèse : aucune			Collège Saint Charles www.techno-gascon.fr
Objectifs de l'activité : Découvrir la structure du classeur de Technologie et comprendre l'organisation des activités de classe					Fait
1°) Mise en situation : (durée : 5 minutes)					
C'est la première séance de Technologie de l'année et tu viens de recevoir les premières pages pour ton classeur. C'est l'outil principal de ta progression pendant ces 3 prochaines années. Tu dois le garder rangé et à jour. Pour t'aider à t'y retrouver, une fiche méthode a été créée et l'activité qui suit va te permettre de mieux la comprendre.					
2°) La recherche d'informations : (durée : 45 minutes)					
Lis la fiche méthode sur l'organisation du classeur et réponds aux questions suivantes en rédigeant tes réponses :					
✓ Fais la liste des différentes parties (intercalaires) de ton classeur. Tu peux noter les abréviations :					
Trace écrite de cette partie : J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...					
Trace écrite		Nom / Prénom de l'élève : 22/06/19		Nom du groupe : S1-A1-Comment-organiser-son-classeur-2018-2019.docx	
Pied de page		Classe : Cahier d'Investigation		Page 1/1	

Et en partie basse :

Les 4 intercalaires des fiches de synthèse :

Les 4 intercalaires suivantes sont les intercalaires qui contiendront, au cours de vos 3 années de cycle 4, de plus en plus de **fiches de synthèse**. Ces **fiches représentent tout ce qu'il faut savoir en Technologie**. Elles contiennent le **vocabulaire nouveau** ainsi que les **notions découvertes en activité**. Les plus de 80 fiches que vous découvrirez et apprendrez sont rangées selon 4 thématiques qui structurent le programme de Technologie du cycle 4. Dans l'ordre des intercalaires :

- Informatique et Programmation (IP)
- Objets techniques, Services et Changements induits dans la Société (OTSCIS)
- Design, Innovation & Créativité (DIC)
- Modélisation & Simulation des Objets et Systèmes techniques (MSOST)

A chaque fois que vous recevrez une nouvelle fiche de synthèse, il faudra la cocher dans la liste au début de votre classeur et ensuite la ranger dans la bonne intercalaire dans l'ordre de la liste. Pour ne pas se tromper, il suffit de regarder le titre tout en haut de la fiche qui reprend la thématique (et le nom de l'intercalaire). Vous pouvez aussi utiliser le code de la fiche qui se trouve en bas à droite et qui reprend le code de l'intercalaire.

La dernière intercalaire (Fiches méthode / Évaluations, Lexique) :

Cette dernière intercalaire est un peu le fourre-tout du classeur. Tu y rangeras :

- **Les différentes fiches méthode** que tu recevras (dont celle-ci). Ces fiches te serviront à utiliser tel ou tel logiciel ou bien à maîtriser la création d'un type de diagramme.
- **Les grilles de compétence** qui contiennent toutes les compétences évaluées en Sciences (SVT, Physique et Technologie) ainsi que leurs déclinaisons spécifiques à la Technologie
- **Le tableau qui te permettra de tenir à jour tes évaluations** et qui t'aidera à faire de la remédiation
- **Tes évaluations**
- Le lexique qui sera créé en début d'année de 3ème.

Thème – LES OBJETS TECHNIQUES, SERVICES ET CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ
Compétence – Expliquer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés
Compétence associée – Expliquer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux

Connaissance : Notions d'algorithme
Pour expliquer et décrire le fonctionnement des objets et des systèmes techniques programmables, on utilise un algorithme.
Exemple : une alarme anti-intrusion

Algorithme en langage naturel du fonctionnement d'une alarme anti-intrusion
Si quelqu'un franchit la porte de une fenêtre de la maison et si l'alarme est activée alors une alarme sonore est déclenchée.
L'alarme s'arrête si l'utilisateur débloque le système d'alarme.

Élaboration d'un algorithme
Si quelqu'un franchit la porte de une fenêtre de la maison et si l'alarme est activée alors une alarme sonore est déclenchée.
L'alarme s'arrête si l'utilisateur débloque le système d'alarme.

Mots clés en gras

La création d'un algorithme est en général la première étape à réaliser en vue de programmer des systèmes automatisés. Il utilise le langage naturel pour décrire les différentes actions que va faire le système. On peut envisager l'écriture de mots de commande, de mots, mais aussi de mots-clés.

Un algorithme, c'est une suite d'opérations, d'instructions à appliquer dans un ordre déterminé, pour arriver, une fois exécutée correctement, au résultat demandé. Il peut être rédigé en langage naturel ou représenté graphiquement à l'aide d'un algorithme.

Fiche connaissance : Notion d'algorithme OTSCS2-I-44 Cycle 4