
		FICHE D'ACTIVITÉ			
		Séquence SI : Comment s'organiser en cours de Technologie ? Activité 1.2 : Comment s'organiser, travailler et s'évaluer ?			
Cycle 4	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)				
Niveau : 5ème	Compétence (Socle)	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.	
Durée : 1 séance 1/2	Maîtriser l'expression écrite	Je sais prélever quelques informations en lien avec une consigne			
	Maîtriser l'expression écrite	Je rédige de façon peu structurée mes réponses aux consignes			
	Exploiter des documents technologiques	Je comprends un algorithme			
Fiches de synthèse : OTSCIS-2-I-FE4			Collège Saint Charles https://entec01.itslearning.com		

Objectifs de l'activité : Découvrir l'organisation du travail en groupe, les rôles de chacun et l'évaluation par compétences		Fait
1°) Mise en situation : (durée : 5 minutes) C'est la 2ème séance de Technologie et nous allons nous pencher sur l'organisation du travail en groupe et sur l'évaluation en Technologie. Cette activité est encore à faire chacun sur sa feuille d'activité mais vous pouvez bien sûr vous aider pour les réponses au sein de votre groupe.		
2°) La recherche d'informations : (durée : 10 minutes) Lis la première partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :		
✓ Lors d'une activité de groupe, les membres d'un même groupe peuvent être évalués différemment :	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/>
✓ Le rôle du coordonnateur est distribué par l'enseignant :	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/>
✓ Les rôles sont cumulables :	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/>
✓ Le scribe est le seul à avoir le droit de remplir la fiche d'activité :	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/>
3°) Le déroulement d'une activité : (durée : 15 minutes) Lis la deuxième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :		
✓ Lors de la phase de lancement de l'activité, que fait l'enseignant ?	_____ _____ _____	<input type="checkbox"/>
✓ Lors de cette même phase de lancement de l'activité, que font les élèves ?	_____ _____ _____	<input type="checkbox"/>
✓ Que signifie d'après vous « Travail en autonomie » ?	_____ _____ _____	<input type="checkbox"/>
✓ À quelles conditions le groupe peut passer à l'étape finale de la rédaction de la trace écrite ?	_____ _____ _____	<input type="checkbox"/>

4°) La rédaction de la trace écrite : (durée : 10 minutes)

Lis la troisième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

✓ À quoi sert la trace écrite ?

✓ Quels sont les points importants de la rédaction d'une trace écrite ?

5°) L'évaluation en Technologie : (durée : 25 minutes)

Lis la quatrième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

✓ En Technologie, tu es évalué par :

Toi

l'enseignant

les deux

✓ L'évaluation par compétences est une évaluation notée (chiffrée) :

Vrai

Faux

✓ Cite les différents niveaux de maîtrise que tu peux obtenir ainsi que la couleur correspondante :

✓ Explique ce qu'est une déclinaison :

✓ Choisis une compétence au hasard (que tu devras aller chercher dans ton classeur) et recopie pour cette compétence une déclinaison prise dans chaque colonne

Compétence : _____

Prérequis : _____

Attendus fin de niveau : _____

Attendus dépassés : _____

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...
