

	<b>CE QU'IL FAUT FAIRE !</b>	<b>Nom</b>	<b>Classe</b>	<b>Date</b>
	<b>Matériaux et objets techniques</b>			<b>6 Séance n°7</b>

Situation problème:

Pourquoi on remarque une évolution dans les objets techniques ?

Problème(s) posé(s):

Pourquoi les vélos présentés sont-ils différents des vélos actuels ? Quels sont les éléments qui permettraient de les classer chronologiquement ?

Connaissances et compétences associées		Acquis
Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).	L'évolution des besoins	

Déroulement de la séance :

**I. Consignes de travail :**

Regarder l'animation : **evolution\_velo.swf** (voir dans « ressources élèves » pour l'ouvrir

Au brouillon (**sur une feuille**) :

- classer les vélos de façon chronologique (du plus ancien au plus récent)
- identifier les différences entre les vélos permettant de montrer une évolution
- effectuer un premier classement sur une **feuille** en notant les différences trouvées

A partir de l'animation evolution\_velo.swf, repositionner sur la frise chronologique de l'activité [Classement des vélos](#) les différents types de vélos et leurs évolutions technologiques.


**2. Synthèse**

Ressources élèves :

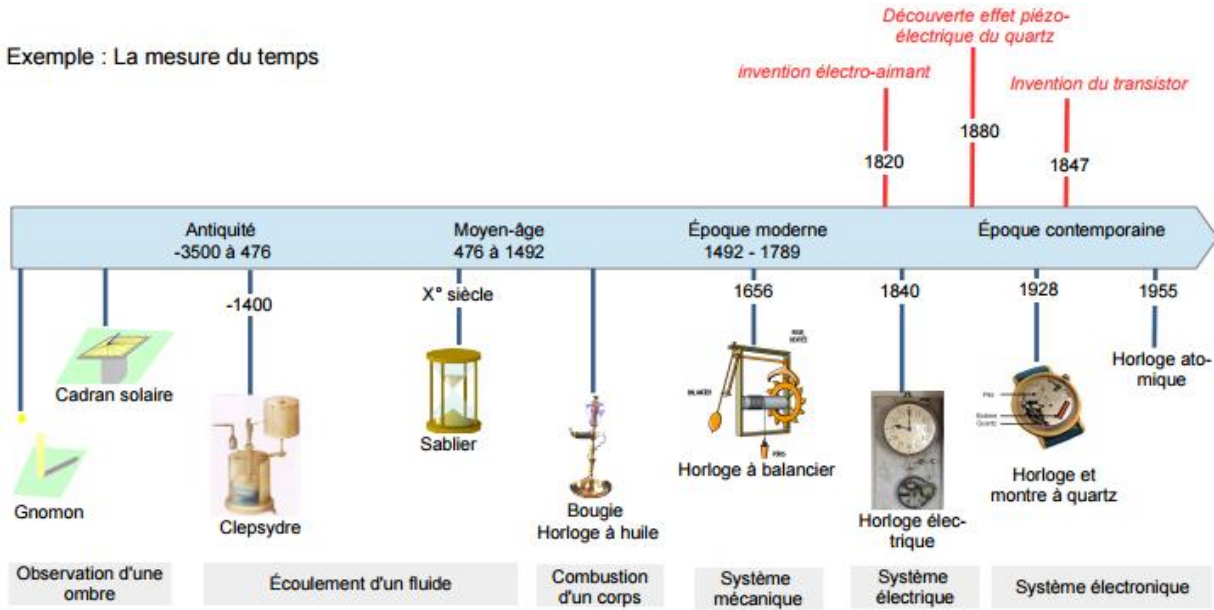
Fichier evolution\_velo.swf:

- Ouvrir le fichier avec l'application Bureau\Technologie\SWFOpener
- Cliquer sur File → Open
- Aller chercher le fichier CE PC\6EME\COMMUN\Technologie\evolution\_velo.swf

Activité [Classement des vélos](#)

	<b>CE QU'IL FAUT FAIRE !</b>	<b>Nom</b>	<b>Classe</b>	<b>Date</b>
	<b>Matériaux et objets techniques</b>			<b>6 Séance n°7</b>

Exemple : La mesure du temps



Activité Classement des vélos

