



CE QU'IL FAUT FAIRE !

Nom

Classe

Date

De quelle façon les objets techniques évoluent dans le temps?

4 Séance n°1

Situation problème:

Pour répondre de manière efficace aux contraintes économiques et matérielles, il est de plus en plus nécessaire de considérer le produit dans son ensemble ; c'est-à-dire depuis sa naissance jusqu'à sa mort ou encore depuis l'idée de sa création jusqu'à sa destruction ou son recyclage. L'ensemble des étapes qui constituent cette "vie" du produit est appelé : **cycle de vie du produit.**

Problème(s) posé(s) :

Pourquoi les objets techniques évolue-t-il?

Thématique du programme	Regrouper les objets en familles et lignées	OTSCIS.1.1			
Compétences	Connaissances	Acquis			
Analyser le cycle de vie d'un objet	L'évolution des objets. Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets. Cycle de vie. Les règles d'un usage raisonné des objets communicants respectant la propriété intellectuelle et l'intégrité d'autrui.	1	2	3	4
CT 6.3					

Déroulement de la séance :

I Consignes de travail :

1.1 Cours : Le cycle de vie d'un produit

Hypothèses sur l'histoire des solutions techniques pour laver le linge, repasser le linge, s'éclairer, faire du café, garder les aliments au frais, prendre des photos.

1.2 Choisissez un de ces objets et répondre aux questions suivantes en rédigeant un compte rendu informatique sur LibreOffice Writer.

Votre objet a-t-il toujours existé ? Depuis quand existe-t-il ? Comment faisait-on autrefois ? Pourquoi l'arrivée de cet objet a-t-elle bouleversé la société ? A travers la planète, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ? Comment peut-on faire sans ? Cet objet moderne ressemble-t-il à son ancêtre ? Quelles ont été ses évolutions ? Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonctionnement, design, ergonomie, dimensions, matériaux, ...) ?

1.3 Qu'est-ce que le cycle de vie industriel et économique d'un produit. Trouver le cycle de vie de la Citroën 2CV

2 Bilan de la séance.

Ressources élèves :



CE QU'IL FAUT FAIRE !

Nom

Classe

Date

De quelle façon les objets techniques évoluent dans le temps?

4 Séance n°1



Machine à laver



Fer à repasser



Appareil photo



Cafetière



Réfrigérateur